

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Агрономический»
Кафедра - «Садоводства и лесное дело»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о.декана факультета



З.-Г.С.Шибзухов
«30» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Введение в специальность»
по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация - техник

Уровень образования – **среднее общее образование**

Форма обучения **очная**

Курс обучения – **1**

Семестр – **1**

Нальчик-2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта – среднего профессионального образования Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309 (ред. от 03.07.2024) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Разработчик рабочей программы:

к.б.н., доцент



А.С.Сарбашев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводства и лесное дело»
Протокол от « 27 » апреля 2026 г. № 10

И.о.заведующего кафедрой
к. с/х. н., доцент



З.-Г.С.Шибзухов

Одобрено методической комиссией факультета Агрономический
Протокол от «29» апреля 2026г. № 7

Председатель МК факультета АФ

к.с/х. н., доцент



З.-Г.С.Шибзухов

Согласовано :

Руководитель центра образования и культуры

директор научной библиотеки



Б.Б.Уянаев

«26» апреля 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Введение в специальность»

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

При реализации программы учебной дополнительной дисциплины Введение в специальность могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание рабочей программы Введение в специальность (включая индивидуальный проект) направлено на достижение следующих целей:

- раскрытие сущности работы в ландшафтном проектировании;
- освоение основных понятий и процессов в ландшафтном дизайне.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дополнительной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:	36
теоретическое обучение	15
практические занятия	15
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
3 семестр			
Раздел 1. Введение в ландшафтоведение		30	
Тема 1.1. Основы композиции. Стили ландшафтного дизайна	Содержание учебного материала	15	
	Лекции, теоретические занятия	1	
	Виды ландшафта. «Висячие сады Семирамиды». Виды ландшафтной композиции	1	
	Средства композиции: точка, линия, пятно, фон. Эмоциональное воздействие линий по Дж. Саймондсу	1	
	Характеристики композиции: открытая и закрытая композиции; симметрия и асимметрия	1	
	Характеристики композиции: пропорция и масштаб, динамика и статика, равновесие	1	
	Характеристики композиции: нюанс, контраст, ритм	2	
	Виды зеленых насаждений. Водные устройства в саду	2	
	Стили ландшафтного проектирования: регулярный, пейзажный, хай-тек	2	
	Стили ландшафтного проектирования: модерн, голландский стиль	1	
	Стили ландшафтного проектирования: сельский стиль, колониальный стиль, японский сад	1	
Тема 1.2 Основы проектной деятельности	Содержание учебного материала		
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Понятие и цель проектной Деятельности</i>	1	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Проект, виды проектов</i>	1	
Раздел 2 Ландшафтное проектирование		15	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

Элементы ландшафтного дизайна	Лекции, теоретические занятия	2	
	Использование абстрактной иллюстрации как основы для планировочного решения сада	2	
	Обмер плана входной клумбы в колледж, перечень и характеристика растений и МАФов	2	
	Практические занятия	2	
	Выполнение эскиза зоны отдыха для частного сада	2	
	Выполнение эскиза декоративного огорода в регулярном стиле	2	
Тема 2.2. Проектная деятельность. Индивидуальный проект	Содержание учебного материала		
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Цель и задачи индивидуального проекта, по выбранной теме.</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Требования к выполнению индивидуального проекта</i>	-	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Разработка плана индивидуального проекта.</i>	1	
Индивидуальный проект: Эскиз озеленения участка индивидуального жилого дома. Выполняется на листе формата А3 Эскиз озеленения участка зоны отдыха. Выполняется на листе формата А3 Эскиз озеленения участка детской площадки. Выполняется на листе формата А3 Эскиз озеленения участка многоквартирного жилого дома. Выполняется на листе формата А3 Эскиз озеленения участка колледжа. Выполняется на листе формата А3 Эскиз озеленения участка парка культуры. Выполняется на листе формата А3 Эскиз озеленения участка дачной территории. Выполняется на листе формата А3		6	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория – 110 для проведения занятий лекционного и семинарского (практические занятия) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащенность: Комплект учебной мебели: на 24 посадочных мест, доска меловая, кафедра. Основное оборудование: Экран для проектора - 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., интерактивная панель VM intellect 75, доска меловая, кафедра. Геодезическое оборудование: для точного определения границ территории, привязки объектов и создания планов, электронные тахеометры. Инструменты для дендрологических измерений, мерные вилки, ствола, лазерные дальнометры, буравы. Полевое снаряжение: планшеты, рулетки, мерные ленты, бланки полевых ведомостей для записи данных по каждому растению (порода, диаметр, высота, возраст, состояние). Нормативная и методическая база: методики инвентаризации зеленых насаждений, региональные и муниципальные нормативные акты, образцы заполненных паспортов объектов зеленых насаждений и благоустройства. Стенды с примерами заполнения полевых ведомостей, условными обозначениями для составления дендрологических планов и схемами этапов паспортизации.
3.	Практическая подготовка	Учебная аудитория – 110 для проведения занятий лекционного и семинарского (практические занятия) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащенность: Комплект учебной мебели: на 24 посадочных мест, доска меловая, кафедра. Основное оборудование: Экран для проектора - 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., интерактивная панель VM intellect 75, доска меловая, кафедра. Геодезическое оборудование: для точного определения границ территории, привязки объектов и создания планов, электронные тахеометры. Инструменты для дендрологических измерений, мерные вилки, ствола, лазерные дальнометры, буравы. Полевое снаряжение: планшеты, рулетки, мерные ленты, бланки полевых ведомостей для записи данных по каждому растению (порода, диаметр, высота, возраст, состояние). Нормативная и методическая

			база: методики инвентаризации зеленых насаждений, региональные и муниципальные нормативные акты, образцы заполненных паспортов объектов зеленых насаждений и благоустройства. Стенды с примерами заполнения полевых ведомостей, условными обозначениями для составления дендрологических планов и схемами этапов паспортизации.
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 310 «Конференц-зал» для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду КБГАУ. Комплект учебной мебели на 84 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГАУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: аудитория № 202 Электронный читальный зал «Медиа зал»	Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду КБГАУ. Комплект учебной мебели на 29 посадочных мест. Компьютерная техника (9 компьютеров) обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГАУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
4	Воспитательная работа	Помещения для воспитательной работы обучающихся: Музей КБГАУ (аудитория №306)	Комплект учебной мебели - 16 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

		Аудитория № 110	Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест, 3 компьютера, с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
--	--	-----------------	---

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головная, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515350>.

2. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15105-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520167>.

3. Половникова, М. В. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства : учебник для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0620-9, 978-5-4497-0375-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89252.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89252>

4. Половникова, М. В. Основы садово-паркового искусства : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-0700-8, 978-5-4497-0376-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89254.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89254>

Дополнительная литература

1. Исяньюлова, Р. Р. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 102 с. — ISBN 978-54488-0882-1, 978-5-4497-0645-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97307.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/97307>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 2025 - 2026 уч.г.

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
 Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.3 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине Введение в специальность определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем,

а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дополнительной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы. Промежуточная аттестация в 3 семестре - в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: - ориентироваться в основных понятиях, умениях и навыках садово-паркового и ландшафтного строительства; - осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; - подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; - организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; - организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; - сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; знать: - способы поиска информации; - рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; - ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; - особенности почвы на объекте; - технические условия и время выполнения работ; - технические процессы ландшафтно-строительных работ.	Комплект заданий Оценивание практических занятий Вопросы к зачету Промежуточная аттестация в 3 семестре - в форме зачета

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине Введение в специальность

1. Для какого стиля характерна симметрия?
2. Какие тона оптически приближают объект?
2. Привести примеры форм кроны растений.
3. Что выражают диагональные линии в композиции?
4. Какой основной принцип выбора элементов для детских площадок?
5. Что такое видовая точка?
6. Где размещают солитерное растение?
7. Какие элементы нехарактерны для пейзажного стиля?
8. Основные характеристики японского сада.
9. Какое чувство вызывает круг в композиции?

10. Какое чувство вызывает треугольник в композиции?
11. Как называется цветник круглой формы?
12. Какая страна считается родоначальником декоративного садоводства?
13. Перечислить виды ландшафтов.
14. Как воспринимается объемная композиция?
15. Перечислить три основные категории зеленых насаждений.
16. Привести примеры водных устройств в регулярном стиле.